

Skoleparathed



Tiden er nu kommet til, at I skal overveje, om jeres barn er klar til at starte i skolen. Vi har udarbejdet denne folder omkring skoleparathed, så I ved, hvad vi vægter og arbejder med for at gøre jeres barn skoleparat. I er altid velkomne til at henvende jer både i børnehaven, SFO og i skolen, hvis I har behov for at få uddybet eller drøftet følgende.

Vi har valgt at uddybe de tegn hos de forskellige kompetencer, som vi lægger særlig stor vægt på, når vi skal vurdere, om det enkelte barn er skoleparat. Der findes flere andre kompetencer, men disse har ikke den store betydning i forhold til vores vurdering omkring skoleparathed.

Uanset om barnet er i børnehave, førskole eller i 0. kl. arbejder vi med de nævnte kompetencer. Det skal understreges, at vi har taget udgangspunkt i, at børnene er i den alder, hvor de er i skolegruppen i børnehaven til og med 0. klasse. Børnene skal ikke kunne alle tingene. For at udvikle børnene kan de voksne guide, støtte og opmuntre for at motivere børnene til at øve.

Personlige kompetencer

Selvværd & selvtillid

- Ved at vide, at jeg er ok, som den jeg er
- Ved at turde prøve nye ting
- Ved at vide at der er noget, jeg er god til.

Robusthed

- Kan være i en gruppe med mange børn og få voksne og følge de gældende regler
- Kan acceptere at rette sig efter fælles regler og ikke forvente særlige hensyn
- Kan spørge om hjælp
- Kan vise hensyn til andre
- Kan vente på tur
- Kan hjælpe andre
- Kan udsætte egne behov
- Kan klare en afvisning, hvis den voksne ikke har tid pt.
- Kan løse konflikter selv ved at lytte til modparten/fortælle egen version/kunne sige undskyld/modtage en undskyldning
- Kan acceptere et nej
- Kan tåle at vinde og tabe i spil
- Kan håndtere skift i dagligdagen
- Kan håndtere krav
- Kan styre sine følelser og handlinger
- Kan fordybe sig i længere tid i fx en leg eller en opgave

Sociale kompetencer:

Samarbejde

- Kan lege med andre
- Kan tage initiativ til at deltage i lege eller indbyde andre i lege
- Kan udføre en given opgave selv og i samarbejde med andre
- Kan være lyttende overfor andre

Sproglige kompetencer

- Kan fortælle sammenhængende om oplevelser
- Kan huske sange, rim og remser
- Kan lytte i længere tid til en historie og snakke med om indholdet
- Kan sætte ord på følelser
- Kan aflæse andre og leve sig ind i deres følelser
- Kan lytte til andre
- Kan forstå, acceptere og følge regler i fx lege og spil
- Kan løse konflikter verbalt
- Kan tale pænt til andre børn og voksne
- Kan forstå forskellige begreber fx foran/bagved, oppe/nede, højre/venstre

Motoriske kompetencer

Selvhjulpenhed

- Kan klare toiletbesøg selv
- Kan klæde sig af og på
- Kan vurdere hvilken påklædning man skal have på, når man skal ud
- Kan bære egen taske
- Kan sætte sin egen madpakke på plads
- Kan gå i gang med at spise og selv sørge for at få spist til spisetiderne

Grovmotorisk

- kan gå, løbe, hoppe, kravle, krybe, trille, rulle
- kan cykle
- kan vise interesse og lyst til at bruge sin krop ved at deltage i lege og motoriske aktiviteter
- kan holde balancen
- kan kaste en bold

Finmotorisk

- kan holde rigtigt på en blyant
- kan tegne fx et menneske
- kan skrive sit navn
- kan klippe efter streger
- kan bygge med lego, lave perlebakker osv.

Uddybende information omkring krav i børnehaveklassen kan findes på

<http://www.google.dk/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CB8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fuvvm.dk%2FDen-nye-folkeskole%2FUdvikling-af-undervisning-og-laering%2FMaalstyret-undervisning-og-laering%2FFaelles-Maal%2FFaelles-maal-i-alle-fag&ei=AeBjVKyNFsW-POqygMAG&usg=AFQjCNFzxpvmjq29-yVRDnT1JgYqxyjyrA&sig2=XxEZ6-P-aXNw-eE37MMVQQ>